



北京交通大学
經濟管理學院
School of Economics and Management
Beijing Jiaotong University

学术型硕士研究生培养方案汇编

北京交通大学经济管理学院

2014年9月

目 录

产业经济学	2
劳动经济学	7
统计学	12
金融学	17
国际贸易学	22
区域经济学	27
管理科学	32
物流管理与工程	37
信息管理	42
工程与项目管理	47
会计学	52
企业管理	57
旅游管理	62
技术经济及管理	67
安全科学与工程	72
社会保障	77
学术型硕士研究生有效学术论文的修订意见	81

产业经济学

(学科代码: 020205 授予经济学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

产业经济学(Industrial Economics)是应用经济学一级学科下的重要二级学科之一,是运用经济学理论和方法,以现实经济问题为主要对象的新兴应用经济体系。它以“产业”为研究对象,研究包括产业结构、产业组织、产业发展、产业布局 and 产业政策等,核心探讨以工业化为中心的经济发展中产业间的关系结构、产业内企业组织结构变化的规律以及研究这些规律的方法。近年来,产业经济学的研究视角可以从传统的制造业扩展到服务业和新兴产业,从经济体系本身延展到经济、资源和环境等可持续发展等领域。

北京交通大学的产业经济学科拥有相当长的历史和优秀传统,其研究水平一直处于全国领先地位。。学科点的前身运输经济学专业是国务院学位委员会于1981年首批批准的硕士学位授权学科点之一,1986年被批准为博士学位授权学科点,并被原国家教委确定为国家级重点学科;2001年起正式设立博士后流动站;2002年本学科点又一次被确认为国家级重点学科。多年来本学科专业逐步发展壮大,为国家培养了大批高层次经济类专门人才。学科在突出运输经济学特色研究基础上,着重于学科间的交叉融合。

本学科的研究方向为:

1. 运输经济理论与运输政策

围绕我国综合运输发展与体制改革中的重大课题,以及运输经济学本身发展中的一系列重大理论问题,深入研究探索,在运输经济学科体系重构、运输业组织分析、综合运输体系研究以及综合交通规划理论与方法等方面取得了重要进展,在我国运输经济学研究领域的拓展和学科体系的创新与完善方面处于领跑地位。

2. 产业经济理论与政策

围绕着产业经济学的一般命题,研究工业化、产业结构、产业组织、产业政策等,视角从制造业扩展到服务业,从经济体系扩展到经济、社会和资源环境等可持续发展等。重点研究市场竞争、效率、管制、产业结构升级和高度化、产业转型、产业安全、新兴服务业发展和转型等。

3. 网络型基础产业改革与发展

着重围绕着网络型基础产业的建设、运营和管理等,研究以铁路、公路、民航、电力、城市基础设施、电信等网络型基础产业转型、市场化选择、企业重组、市场竞争、企业行为、效率及管制等各种问题。

4. 企业理论与战略管理

结合现代企业理论,研究企业能力和战略管理、新兴企业业态和管理创新等理论。

二、培养目标

本学科硕士研究生培养目标是:

具备扎实的经济学基础理论与专业知识,掌握科学的方法论。能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验,能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。基于此,需要具有较高政治思想素质,掌握科学世界观与方法论,德智体全面发展,成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。掌握一门外语并具有较高的外语水平,能熟练地阅读本学科的文獻资料,具有较好的听说能力,并能进行国际学术交流。广泛了解国内外相关领域最新研究动态,

能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制，课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制，要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士研究生的基础学制为 2.5 年，学习年限为 2-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。产业经济学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 38 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实

践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有

关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：产业经济学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 38.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥9.0*
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003426	微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003362	宏观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
专业课	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	≥8.0
	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√			考试	
	22003470	产业经济学英文文献阅读	32	2.0	√			考试	
	24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0			√	考试	
	24003311	博弈论	32	2.0			√	考试	
选修课	22003320	劳动经济学	32	2.0	√			考试	≥12.0
	22003306	人力资源开发与管理	32	2.0	√			考试	
	22003324	社会保障学	32	2.0			√	考试	
	24003519	劳动关系与劳动法	32	2.0		√		考试	
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	24003544	资本市场理论与运作	32	2.0			√	考试	
	22003383	统计调查	32	2.0			√	考试	
	24003401	综合交通规划理论与政策	32	2.0		√			
	24003402	交通地理与区位	32	2.0		√			
	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√				
	22003317	项目评价	32	2.0	√				
	24003517	跨国公司人力资源管理（英）	32	2.0		√			
	34003310	薪酬管理	32	2.0		√			
	24003518	劳动保护概论	32	2.0		√			
	24003442	社会福利与慈善事业	32	2.0		√			
	24003543	中国劳动经济史	32	2.0			√		
	24003428	国家公务员制度	32	2.0			√		
	24003513	结构方程理论和应用	32	2.0			√		
	24003497	法律经济学	32	2.0		√			
22003336	城市经济理论与政策	32	2.0			√			
22003327	公共经济学	32	2.0			√			

	22003335	中级区域经济学	32	2.0		√			
	24003496	产权经济学	32	2.0	√				
	24003361	区域经济专题	32	2.0			√		
	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
		其它学科课程（导师批准）							
		自选课程							
		补修课程自选课程							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少>9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分≥9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即≥20.0）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

劳动经济学

(学科代码: 020207 授予经济学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

本专业主要研究劳动力市场的运动规律、劳动力资源的充分开发与优化配置、就业与收入分配、社会保障以及相关的公共政策等。

研究方向为: ①劳动经济理论与政策;
②就业与收入分配;
③人力资源理论与实践。

二、培养目标

本学科硕士学位获得者应达到如下培养目标:

1. 具有较高政治思想素质, 掌握科学世界观与方法论, 德智体全面发展, 成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。
2. 具备扎实的经济学基础理论与专业知识, 掌握科学的方法论。能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验, 能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。
3. 广泛了解国内外相关领域最新研究动态, 能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题, 并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。
4. 掌握一门外语并具有较高的外语水平, 能熟练地阅读本学科的文献资料, 具有较好的听说能力, 并能进行国际学术交流。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制, 课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制, 要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士研究生的基础学制为 2.5 年, 学习年限为 2-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。劳动经济学学术型硕士研究生在攻读学位期间, 总学分不少于 38 学分, 课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外, 还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程(以本科院校提供的官方正式成绩单核准), 并达到“中”等以上成绩, 否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节, 是培养研究生从事科研工作能力的有效途径, 通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论, 培养研究生的科学研究实践能力, 掌握科学研究的基

本方法、步骤:

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间, 研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目, 指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究; 研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段, 培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料, 及时了解本研究方向的国内外最新发展动态, 撰写文献综述, 就本学科的某一具体研究问题, 提出具有理论意义和应用前景的研究课题, 制定切实可行的技术路线或研究工作方案, 进而独立实施并完成既定的研究方案和内容, 获取科学实验数据, 及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作, 并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文, 由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报, 包括五个方面内容: 自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑, 由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究, 深入实际部门或企业, 注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题, 并运用本学科的理论与方法对此研究, 提出有价值的解决方案或政策性建议, 并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径, 也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一, 要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成, 硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有:

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要, 在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义, 并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排, 并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文 (其中外文文献应不少于 1/3)。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩, 各学位点具体实施, 并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前, 需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：劳动经济学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 38.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥9.0*
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003426	微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003362	宏观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
专业课	22003320	劳动经济学	32	2.0	√			考试	=8.0
	22003306	人力资源开发与管理	32	2.0	√			考试	
	22003324	社会保障学	32	2.0			√	考试	
	24003519	劳动关系与劳动法	32	2.0		√		考试	

选修课	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	≥12.0
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	24003544	资本市场理论与运作	32	2.0			√	考试	
	22003383	统计调查	32	2.0			√	考试	
	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	
	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√			考试	
	24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0			√	考试	
	24003311	博弈论	32	2.0			√	考试	
	24003401	综合交通规划理论与政策	32	2.0		√			
	24003402	交通地理与区位	32	2.0		√			
	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√				
	22003317	项目评价	32	2.0	√				
	24003517	跨国公司人力资源管理(英)	32	2.0		√			
	34003310	薪酬管理	32	2.0		√			
	24003518	劳动保护概论	32	2.0		√			
	24003442	社会福利与慈善事业	32	2.0		√			
	24003543	中国劳动经济史	32	2.0			√		
	24003428	国家公务员制度	32	2.0			√		
	24003513	结构方程理论和应用	32	2.0			√		
	24003497	法律经济学	32	2.0		√			
	22003336	城市经济理论与政策	32	2.0			√		
	22003327	公共经济学	32	2.0			√		
	22003335	中级区域经济学	32	2.0		√			
	24003496	产权经济学	32	2.0	√				
	24003361	区域经济专题	32	2.0			√		
	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
		其它学科课程(导师批准)							
	自选课程								
	补修课程自选课程							附注一	
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0				1.0	

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分, 基础课所修学分为至少 >9.0 学分 (即采取 3+1 模式, 三门专业基础课, 至少一门数学方向的课程), 国际留学生必修学分 ≥9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分 (即 ≥20.0)。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程, 学生

也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

(硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外)

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

统计学

(学科代码: 020208 授予经济学硕士学位)

根据《中华人民共和国学位条例》、教育部《关于加强和改进研究生培养工作的若干意见》和《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》等文件规定,结合社会发展的客观需要,制定本专业硕士研究生培养方案。

一、学科专业及研究方向

统计学是收集、处理、描述、分析数据的一门方法论学科。本学科主要以数理统计、计算机、宏微观经济学和哲学为基础,运用统计方法描述和推断社会经济现象的数量特征和变化规律,为社会经济数量分析和定量管理提供科学依据。北京交通大学的统计学科已有相当长的历史和传统,在建国初期就设立有统计专业。统计学专业 2003 年被批准为硕士学位授权学科点,2011 年被批准为博士学位授权学科点。

本专业主要依据统计数据,采用定量方法研究经济与商业活动中的预测、管理决策及政策评估等问题。

本学科的主要研究方向包括:

1. 企业经济与管理决策定量分析

本方向以统计学理论与方法为基础,以实际数据为依据,对企业经济活动进行定量分析。通过对企业结构、规模、效益及竞争力的定量分析,研究企业成长规律、企业战略、企业管理等问题,探索提高企业经济效益的途径,为企业管理与决策提供依据或展开咨询服务。

2. 交通运输行业定量研究

本方向以统计学理论与运输经济理论为指导,运用统计分析、计量经济学方法,以计算机软件为实现手段,研究与交通运输行业经济活动有关的问题。分析交通运输行业规模、结构、效率、竞争力等,为制定行业发展规划、行业可持续发展等提供依据或展开咨询服务。

3. 经济分析与预测

本方向以统计学理论与宏观经济理论为指导,应用统计分析方法,根据经济现象变化规律,探讨宏观经济现象中各个因素之间演变规律,并对未来宏观经济走势及发展演变进行科学地推断和预测。本研究方向主要研究和应用时间序列的分析方法,掌握前沿研究成果,并把最新理论和分析方法应用到宏观经济领域的研究中。

二、培养目标

本学科硕士生的培养强调德、智、体全面发展,要求学生热爱祖国,拥护共产党的领导,遵纪守法,品行端正,具有为人民服务的思想和追求真理的精神,努力成为具有较高素质、良好的知识结构、独立从事研究工作和较强创新能力的高层次专业人才。

本学科硕士学位的获得者须达到如下培养目标:

1. 具有较高政治思想素质,掌握科学世界观与方法论,德智体全面发展。
2. 具备扎实的经济基础理论与专业知识,掌握科学的方法论。能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验,能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。
3. 广泛了解国内外相关领域最新研究动态,能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题,并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。
4. 掌握一门外语并具有较高的外语水平,能熟练地阅读本学科的文献资料,具有较好的听说能力,并能进行国际学术交流

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制，课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制，要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士研究生的基础学制为 2.5 年，学习年限为 2-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。统计学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 38 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表:

表 1: 统计学专业学术型硕士研究生课程设置 (总学分不低于 38.0 分)

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥9.0*
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003426	微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003362	宏观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
专业课	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	=8.0
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	24003544	资本市场理论与运作	32	2.0			√	考试	
	22003383	统计调查	32	2.0			√	考试	
选修课	24003401	综合交通规划理论与政策	32	2.0		√			≥12.0
	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	
	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√			考试	
	24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0			√	考试	
	24003311	博弈论	32	2.0			√	考试	
	22003320	劳动经济学	32	2.0	√			考试	
	22003306	人力资源开发与管理	32	2.0	√			考试	
	22003324	社会保障学	32	2.0			√	考试	
	24003519	劳动关系与劳动法	32	2.0		√		考试	
	24003402	交通地理与区位	32	2.0		√			
	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√				
	22003317	项目评价	32	2.0	√				
	24003517	跨国公司人力资源管理(英)	32	2.0		√			
	34003310	薪酬管理	32	2.0		√			
	24003518	劳动保护概论	32	2.0		√			
	24003442	社会福利与慈善事业	32	2.0		√			
	24003543	中国劳动经济史	32	2.0			√		
	24003428	国家公务员制度	32	2.0			√		
	24003513	结构方程理论和应用	32	2.0			√		
	24003497	法律经济学	32	2.0		√			
22003336	城市经济理论与政策	32	2.0			√			
22003327	公共经济学	32	2.0			√			

	22003335	中级区域经济学	32	2.0		√			
	24003496	产权经济学	32	2.0	√				
	24003361	区域经济专题	32	2.0			√		
	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
		其它学科课程（导师批准）							
		自选课程							
补修课程		指定课程							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少 >9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分 ≥9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥20.0）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

金融学

(学科代码: 020204 授予经济学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

金融学专业是从属于“应用经济学”一级学科的二级学科, 主要研究方向及其内容如下:

序号	研究方向	主要研究内容、特色与意义	备注
1	金融理论与政策	主要研究现代金融学理论及我国的金融政策法规。该方向有着较强的理论基础和金融宏观调控应用价值。	
2	金融风险管理	主要研究金融风险的度量、金融产品的设计、定价及其风险分析和管理。其研究成果对证券、投资银行及风险投资具有较强的应用价值。	
3	公司金融	主要研究公司投资、融资政策、资本结构与公司治理。具有较高的理论性与实践性。	

二、培养目标

旨在培养具备金融学方面的理论知识和业务技能, 能在银行、证券、投资、保险及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高级专业人才。具体要求是:

1. 较好地掌握马克思主义基本理论, 树立爱国主义和集体主义思想, 遵纪守法, 具有较强的事业心和责任感, 具有良好的道德品质和学术修养, 身心健康;
2. 在本学科上掌握坚实的基础理论和系统的专业知识, 具有从事科学研究或独立担任专门技术工作的能力, 达到《中华人民共和国学位条例》规定的硕士学术水平。
3. 比较熟练地运用一门外国语。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制, 课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制, 要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士研究生的基础学制为 2.5 年, 学习年限为 2-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。金融学学术型硕士研究生在攻读学位期间, 总学分不少于 38 学分, 课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外, 还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程(以本科院校提供的官方正式成绩单核准), 并达到“中”等以上成绩, 否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1、2。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。社会实践主要在与本专业有关的实际工作单位或实习基地进行，可采用集中实践与分段实践相结合的方式，但时间不少于 3 个月。要求研究生在社会实告一段落后，写出实习报告或调查报告，并取得实习单位的鉴定。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表1 本科非金融学跨专业录取补修课程（不计入学分）

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	计划开课学期
本科核心课必选 (6 学分)		会计学原理	48	3	1
		财务管理（或公司金融）	48	3	2
经导师同意至少 选一门 (≥3 学分)		金融市场学	48	3	1
		投资学	48	3	1
		金融工程	48	3	2

注：以本科院校提供的官方正式成绩单核准，并达到“中”等以上成绩，

表 2: 金融学专业学术型硕士研究生课程设置 (总学分不低于 38.0 分)

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	4.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实 践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法 论	18	1.0	√			考试	1.0
基础课	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	≥5.0
	21008305	最优化方法 I	32	2.0		√		考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥5.0
	22003426	微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003362	宏观经济学	48	3.0		√		考试	
专业课 (必修*)	22003468	金融理论与政策	32	2.0	√			考试	8.0
	22003469	金融衍生品定价	32	2.0		√		考试	
	22003416	高级投资分析	32	2.0			√	考试	
	22003341	金融运行分析	32	2.0			√	考试	
选修课	24003591	金融法	24	1.5	√			考试	≥11.0
	24003592	私募股权与风险投资	24	1.5	√			考试	
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试	
	24003571	并购与公司控制	24	1.5		√		考试	
	24003593	保险理论与案例	24	1.5		√		考试	
	24003574	国际投融资理论与实务	24	1.5		√		考试	
	24003504	固定收益证券	24	1.5		√		考试	
	24003594	中小企业金融	16	1		√		考试	
	22003422	金融经济学	32	2.0			√	考试	
	24003415	项目投融资与资产评估	24	1.5			√	考试	
	24003412	战略与风险管理	24	1.5			√	考试	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
论文环节		前沿讲座*	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告*		1.0					
科研环节		科研评估		1.0					1.0

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

3. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。
(硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外)

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

国际贸易学

(学科代码: 020206 授予经济学硕士学位)

一、专业及研究方向

国际贸易学是应用经济学一级学科(学科代码: 0202)下的二级学科,是研究国家和地区之间跨境商品、服务与要素流动及其影响和规律的学科。它包括国际货物贸易、服务贸易、知识产权贸易、国际投资及国际经济合作等方面理论研究、政策规则和实务等内容,是一门兼具理论性与应用性相结合的学科。我校国际贸易学专业设有以下两个研究方向:

01 国际贸易理论与政策

本方向包括国际贸易理论,关税与非关税、鼓励出口等政策措施,以及世界贸易组织、区域经济一体化、中国对外贸易等研究。

02 FDI 与产业安全

本方向包括对外直接投资理论与政策、产业与区位选择,利用外商直接投资的理论、政策与影响、产业安全等研究。

二、培养目标

本学科硕士学位获得者应达到如下培养目标:

1.具有较高政治思想素质,掌握科学世界观与方法论,德智体全面发展,成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。

2.较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,崇尚科学,身心健康,有较强的事业心和献身科学的精神,积极为国家现代化建设服务。

3.具备扎实的经济学基础理论与专业知识,掌握科学的方法论。能够针对国际经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验,能够独立从事本学科教学、科研或实务工作。

4.通过灵活多样的课程设置,使学生具备良好的思想品德和坚实的专业理论基础,掌握先进的分析手段及实际操作技能,掌握一门外语并具有较高的外语水平,能熟练地阅读本学科的文献资料,具有较好的听说能力,并能进行国际学术交流,具有国际化的视野和较强的中英文沟通能力。

5.广泛了解国内外相关领域最新研究动态,能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题,并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

6.能够胜任外资企业、金融企业、企业的国际部门、政府相关部门和科研机构等工作。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制,课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制,要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士研究生的基础学制为 2.5 年,学习年限为 2-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。国际贸易学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 38 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动

态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的 3 月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：国际贸易学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 38.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2	√			考试	≥9.0*
	21008303	矩阵分析 I	32	2	√				
	21008306	统计方法与计算	32	2		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2	√			考试	
	22003426	微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003362	宏观经济学	48	3.0	√			考试	
专业课 (必修)	22003471	国际贸易理论与政策(双语)	32	2.0		√		考试	8.0
	22003355	国际贸易惯例与规则	32	2.0			√	考试	
	22003472	国际贸易实证（双语）	32	2.0			√	考试	
	22003473	国际经济专题（双语）	32	2.0		√		考试	
选修课	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	≥12.0
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	24003574	国际投融资理论与实务	24	1.5		√		考试	
	24003311	博弈论	32	2.0			√	考试	
	24003378	应用经济学研究方法论	32	2.0		√		考试	
	22003383	统计调查	32	2.0		√		考试	
	24003513	结构方程理论和应用	32	2.0			√	考试	
	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√			考试	
	22003335	中级区域经济学	32	2.0		√		考试	
	24003495	采购与供应管理	32	2		√		考试	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
	经管学院及其他学院开设的其他课程								
	补修课程								
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与

学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少 >9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分 ≥ 9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥ 20.0 ）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 对文献综述的要求：不少于 60 篇，其中外文文献不少于 1/3。

4. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程（国际贸易、国际金融、进出口实务），只计成绩，不计学分。

5. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

区域经济学

(专业代码: 020202 授予经济学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

区域经济学(Regional Economics, 也称空间经济学)。是一门由经济学与地理学等多学科相互渗透、交叉结合而形成的应用经济学学科, 主要运用经济学的理论和方法研究不同区域的经济变化、空间组织及其相互关系的综合性应用科学。其核心任务于将空间维度引入经济学之中, 探索空间分布下经济资源配置关系和规律, 探索不同类型区域的分工与协作关系, 研究推动区域发展的途径和措施, 在地区比较优势的基础上实现资源优化配置, 为政府的公共决策提供理论依据和科学指导。

研究方向:

1. 区域及城市群发展研究

主要研究区域及城市群经济增长与发展规律、城市(镇)化演进和形成机制、区域及城市的产业分布和空间结构等理论和政策。

2. 交通运输与区域、城市经济协调发展

主要研究交通运输对区域和城市经济的互动关系与协调发展。包括区域交通一体化, 快速城市化与交通拥堵的关系与对策, 交通枢纽与大都市及城市群形态的关系, 区域(城市)协调发展的交通规划与体制等内容。

3. 区域金融发展与基础设施政策研究

主要研究区域金融创新与发展、区域金融合作, 区域(城市)投融资与基础设施建设、基础设施公共政策等内容。

二、培养目标

本学科硕士研究生培养目标是:

具备扎实的经济学基础理论与专业知识, 掌握科学的方法论。能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验, 能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。基于此, 需要具有较高政治思想素质, 掌握科学世界观与方法论, 德智体全面发展, 成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。掌握一门外语并具有较高的外语水平, 能熟练地阅读本学科的文獻资料, 具有较好的听说能力, 并能进行国际学术交流。广泛了解国内外相关领域最新研究动态, 能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题, 并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制, 课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制, 要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士研究生的基础学制为 2.5 年, 学习年限为 2-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。区域经济学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 38 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程（以本科院校提供的官方正式成绩单核准），并达到“中”等以上成绩，否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导

下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的 3 月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：区域经济学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 38.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	

	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥9.0*
	21008304	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003426	微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003362	宏观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
专业课	22003335	中级区域经济学	32	2.0	√				=8.0
	24003361	区域经济专题	32	2.0			√		
	22003336	城市经济理论与政策	32	2.0		√			
	24003401	综合交通规划理论与政策	32	2.0		√			
选修课	22003334	中级运输经济学	32	2.0	√				≥12.0
	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√			
	24003402	交通地理与区位	32	2.0			√		
	22003468	金融理论与政策	32	2.0	√				
	24003415	项目投融资与资产评估	32	2.0			√		
	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√				
	24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0			√		
	22003317	项目评价	32	2.0	√				
	22003327	公共经济学	32	2.0			√		
	22003306	人力资源开发与管理	32	2.0	√				
	22003470	产业经济学英文文献阅读	32	2.0	√				
	24003497	法律经济学	32	2.0		√			
	24003496	产权经济学	32	2.0	√				
	24003311	博弈论	32	2.0			√		
	22003337	时间序列分析	32	2.0		√			
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√				
	22003383	统计调查	32	2.0			√		
	22003317	项目评价	32	2.0	√				
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
			其它学科课程（导师批准）						
		自选课程							
		补修课程自选课程						附注一	
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
	23003315	文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0				1.0	

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与

学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少 >9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分 ≥ 9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥ 20.0 ）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

管理科学

(学科代码: 1201Z1 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学管理科学是管理学门类“管理科学与工程”一级学科下的二级学科, 分别于 1981 年和 1996 年获得硕士学位和博士学位授予权, 并于 2002 年成为北京市重点学科。本学科一直是我国管理领域各层次高级管理、科研及教学人才的主要培养基地, 是国内最早的管理学硕士点和博士点之一。课程设置注重理论与实践相结合, 同时与管理科学专业硕士点、博士点相对应。近年来, 管理科学专业的教学、科研队伍也在日益壮大, 科学研究及其成果在国内同类学科中享有较高的声誉。

研究方向及主要内容:

1. 现代决策理论与应用

重点研究管理与决策实践中的基础理论与方法应用、科学评估理论与评价方法、复杂经济系统决策分析与科学管理实践、智能化方法的应用与实践、基于 MULTI-AGENT 计算经济学分析与应用等。

2. 市场分析预测与企业发展战略

重点研究建立现代企业适应型管理与战略发展体系、企业、行业市场经济分析的适用方法与企业现代管理理论、企业市场经济分析及预决策理论、中国特色企业效益型组织理论、企业管理决策理论和企业国际化发展战略理论等。

3. 信息资源开发理论与信息化应用

重点研究信息资源体系的分析与开发理论、信息资源整合与企业信息化体系设计、信息系统设计理论、软件工程方法, 以及小概率事件与数据挖掘方法等。

二、培养目标

硕士研究生要具备优良的政治思想和道德素质与健康的体魄, 要掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论; 要具有集体主义与爱国主义以及为人民服务的思想, 有勇于创新、追求真理的科学精神和高尚的科学道德。

该学科培养德、智、体全面发展, 且具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和一定创新能力的高级专门人才。

管理科学硕士学位获得者应具有扎实的管理科学理论基础, 掌握系统、深入的管理知识, 掌握企业生产经营活动规律, 并能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决管理方面的有关理论与实践问题; 能够独立开展业务工作、教学工作和从事相关的科学研究, 并具有继续学习、创新、提高的基础和能力; 具有较强的外语能力, 要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料, 具有一定的听说能力, 并具有用外语撰写专业论文的能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建

导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。管理科学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立

完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的有关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：管理科学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 33.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥8.0
	25008310	数学软件的应用	32	2.0	√			考试	
	25008300	模糊数学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2.0		√		考试	
专业课	22003318	经济数学模型方法	32	2.0	√			考试	4.0
	22003319	信息经济学	32	2.0	√			考试	
选修课	24003334	企业资源规划	32	2.0		√		考查	≥12.0
	24003336	公司信息战略与管理	32	2.0		√		考查	
	24003337	知识管理	32	2.0		√		考查	
	24003338	数据仓库与数据挖掘原理及应用	32	2.0		√		考查	
	24003339	信息资源整合	32	2.0		√		考查	
	22003331	面向对象系统分析与设计	32	2.0	√			考查	
	24003540	信息管理理论与技术前沿	32	2.0			√	考查	
	24003492	IT 企业创业与管理	32	2.0			√	考查	
	24003530	涉密信息系统与保密技术	32	2.0			√	考查	
	24003493	保密管理理论与实践	32	2.0			√	考查	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√	考查	
补修课程		导师指定至少一门本专业本科专业课							附注一
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：文献综述必须与论文选题比且相关，除经典文献外，必须是近 5 年在公开出版的学术刊物或国际会议上发表的论文，文献的数量不少于 50 篇，并有不少于 20 篇的英文文献。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修若干门数的本专业本科主干课程。补修课程不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

物流管理与工程

(学科代码: 1201Z2 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学物流管理与工程学科处于国内领先水平,其前身创建于1946年,分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权,并于2002年成为北京市重点学科。本校一直是我国物流领域各层次高级管理、科研及教学人才的主要培养基地,是国内物流领域最早的管理学博士点之一。近年来,本专业的教学、科研队伍日益壮大,在国内同类学科中享有较高声誉。

主要研究方向及其内容:

1. 物流与供应链管理

本研究注重分析社会经济系统中的物流管理与供应链管理过程中的理论、技术与方法,其研究主要基于物流管理理论、供应链管理理论和现代管理理论与技术,研究内容包括从原材料等物质资料投入的获取、到产成品销售直至到达最终消费者手中的全过程中,全网络的研发、采购、制造、销售等经营作业环节的物流与供应链管理问题,以及相关问题的解决方法与技术。

2. 物流系统工程

系统工程是管理科学领域的一门重要学科。物流系统工程是将系统工程的思想、理论、方法应用于物流系统的分析与设计。本研究方向研究物流系统的优化内容、优化原理、优化方法及应用;物流系统的绩效评价方法及实现;物流系统的合作对象的选择方法等物流系统的定量分析方法。

3. 企业物流管理

主要研究企业物流与企业发展相互关系理论、企业物流战略理论与方法、企业物流组织、企业物流运作模式、供应物流、生产物流、销售物流与回收物流的相互影响关系、生产物流规划模型与方法、企业物流绩效分析等。

4. 物流信息工程

综合运用信息管理理论与方法,研究物流过程中的物流信息运动规律,跟踪最新信息技术发展,研究现代信息技术在物流过程中的应用与开发。研究内容有:物流信息规划,供应链物流信息集成,数字物流,电子商务下的物流信息管理,物流信息的挖掘与利用研究等。

5. 区域物流研究

本研究方向注重分析物流活动的空间分布与联系方式,其研究主要基于物流学科、管理学科、区域理论和产业理论,研究内容包括各种不同区域或城市的物流业发展、物流业结构升级、物流业创新环境、物流业产业集聚、物流发展战略及规划、城市物流问题、区域物流政策以及各种物流基础设施在资源空间配置中的作用等,也利用地理信息系统手段高效率地处理空间物流数据,为区域物流研究提供依据。

二、培养目标

物流管理与工程学科是理论与实践紧密结合的学科。该学科培养德、智、体全面发展,且具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和较强创新能力的高级专门人才。

硕士学位获得者在思想道德方面应较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,崇尚科学,身心健康,有较强的事业心和献身科学的精神,积极为国家现代化建设服务;在学术水平方面应掌握扎实的管理理论基础和系统的专业知识,掌握物流活动规律,并能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的物流工程技术方法解决物流管理与工程方面的有关理论与实践问题;在能力水平方面具有从事科学研究或独立担

任专门技术工作的能力，并具有学术交流与合作能力，具备继续学习、创新、提高的基础和能力；在成果水平方面应在学校规定的学术刊物或学术会议上发表以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范要求的学术论文，学位论文在导师指导下由硕士生独立完成；能比较熟练地运用一门外国语，要求能阅读本学科的外文文献资料，具有一定的听说能力，并具有用外语撰写专业论文的能力。

本专业硕士学位获得者可在各级经济管理部门、制造企业、商贸企业中从事物流管理、采购、物资管理等工作，在与物流相关的铁路、航空、航运、港口、仓储等企业从事管理和技术工作。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。物流管理与工程学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由

导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1.其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2.附课程设置表:

表 1: 物流管理与工程专业学术型硕士研究生课程设置 (总学分不低于 33.0 分)

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥8.0
	25008310	数学软件的应用	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2.0		√		考试	
	22003474	随机建模与应用	32	2.0		√		考试	
专业课	22003328	物流系统分析与设计	32	2.0			√	考试	≥4.0
	22003329	现代物流管理	32	2.0		√		考试	
	22003330	供应链设计与管理	32	2.0			√	考试	
选修课	24003537	物流系统自组织理论	32	2.0			√		≥12.0
	24003534	物流成本控制	32	2.0		√			
	24003527	企业物流理论与应用	32	2.0		√			
	24003536	物流设施规划与设计	32	2.0		√			
	24003538	物流协同优化方法	32	2.0		√			
	24003499	服务运营管理	32	2.0		√			
	24003495	采购与供应管理	32	2.0		√			
	24003535	物流管理定量模型与方法	32	2.0		√			
	24003539	物流信息系统规划建模	32	2.0			√		
	24003503	供应链风险管理	32	2.0		√			

	24003533	物流（供应链）建模与仿真	32	2.0			√		
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
补修课程		物流学							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座8次。此外，硕士研究生在校期间还需参加8次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：文献综述必须与论文选题比且相关，除经典文献外，必须是近5年在公开出版的学术刊物或国际会议上发表的论文，文献的数量不少于50篇，并有不少于20篇的英文文献。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号00000012为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

信息管理

(专业代码: 1201Z3 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

北京交通大学信息管理专业是管理理论与信息技术紧密结合的学科,是管理学门类“管理科学与工程”一级学科下的二级学科,是北京市重点学科,分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权。自创建以来,本学科一直依托中国铁路信息化大背景,以服务于企业信息化管理与建设为目标,不断地发展壮大,主要特色表现在复杂行业、企业信息化规划,以及信息系统开发设计等方面。

本专业将通过理论与科研紧密结合的方式,为学生提供坚实的企业信息化理论、信息系统开发技术等方面的研究和实践能力,为学生今后在从事企业信息管理咨询、信息化总体规划、信息系统开发设计,以及信息资源管理等工作奠定基础。本专业师资力量雄厚,拥有包括长江讲座特聘教授在内的教授、博导6人。课程设置注重理论与实践相结合,同时与信息管理专业硕士点、博士点相对应。该系负责的《电子商务概论》、《ERP理论与实践》被评为国家级精品课。

研究方向及主要内容:

1. 信息资源管理

重点研究信息资源管理理论、知识管理、信息资源分析理论与方法、数据挖掘技术、物联网与云计算、新型信息技术的应用架构、流程重组、应用系统及信息系统效益评价等内容。

2. 信息化规划与设计

重点研究行业、企业信息化发展规划、建设方案、信息系统分析与设计的理论与方法,包括企业信息化理论、企业信息化详细设计、企业生产与业务信息系统设计与实施、信息化条件下企业管理优化设计、信息化效益分析与保障、国内外信息化体制机制比较研究、优化与改革等内容。

3. 保密管理

重点研究保密管理、定密理论、保密技术、涉密信息系统规划、开发与测评、信息安全技术等内容。

二、培养目标

硕士研究生要具备优良的政治思想和道德素质与健康的体魄,要掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观与方法论;要具有集体主义与爱国主义以及为人民服务的思想,有勇于创新、追求真理的科学精神和高尚的科学道德。

该学科培养德、智、体全面发展,且具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和一定创新能力的高级专门人才。

信息管理硕士学位获得者应具有扎实的信息管理理论基础,掌握系统、深入的管理知识,掌握企业生产经营活动规律,并能正确地运用管理方法、信息技术、系统分析方法,解决管理方面的有关理论与实践问题;能够独立开展业务工作、教学工作和从事相关的科学研究,并具有继续学习、创新、提高的基础和能力;具有较强的外语能力,要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料,具有一定的听说能力,并具有用外语撰写专业论文的能力。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。信息管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否

获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1: 信息管理专业学术型硕士研究生课程设置 (总学分不低于 33.0 分)

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥8.0
	25008310	数学软件的应用	32	2.0	√			考试	
	25008300	模糊数学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2.0		√		考试	
专业课	22003331	面向对象系统分析与设计	32	2.0	√			考试	4.0
	22003319	信息经济学	32	2.0	√			考试	
选修课	22003318	经济数学模型方法	32	2.0	√			考查	≥12.0
	24003334	企业资源规划	32	2.0		√		考查	
	24003336	公司信息战略与管理	32	2.0		√		考查	
	24003337	知识管理	32	2.0		√		考查	
	24003338	数据仓库与数据挖掘原理及应用	32	2.0		√		考查	
	24003339	信息资源整合	32	2.0		√		考查	
	24003540	信息管理理论与技术前沿	32	2.0			√	考查	
	24003492	IT 企业创业与管理	32	2.0			√	考查	
	24003530	涉密信息系统与保密技术	32	2.0			√	考查	
	24003493	保密管理理论与实践	32	2.0			√	考查	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√	考查	
补修课程		导师指定						附注一	
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0				1.0	

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求: 文献综述必须与论文选题比且相关, 除经典文献外, 必须是近 5 年在公开出版的学术刊物或国际会议上发表的论文, 文献的数量不少于 50 篇, 并有不少于 20 篇的英文文

献。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修若干门数的本专业本科主干课程。补修课程不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

工程与项目管理

(学科代码: 1201Z4 授予管理学硕士学位)

一、学科专业和研究方向

1. 学科专业

“工程与项目管理”是“管理科学与工程”一级学科下经教育部（2004）批准自主设立的二级学科。北京交通大学“管理科学与工程”的前身创建于1946年，分别于1981年和1996年获得硕士学位和博士学位授予权，并从2002年开始成为北京市重点学科。

“工程与项目管理”是一门集工程技术、工程经济、项目管理及工程法律法规于一体的综合性学科。近年来，本学科的教学、科研队伍逐步发展壮大，培养出来的工程与项目管理高层次专门人才日益增多，在国内同类学科中享有较高声誉。

2. 研究方向

主要研究方向及内容：

(1) 工程建设管理

综合运用现代管理理论和方法，研究建设工程项目前期决策与实施过程中的管理问题。主要包括：项目策划与决策、项目融资、项目管理组织、工程招投标与合同管理、投资与成本管理、质量与安全管理、工期及进度管理、工程保险和担保、项目管理信息化等。

(2) 建筑企业管理

以建筑企业为对象，研究其内部的生产管理规律和与建筑市场相关联的经营管理规律。主要包括：现代企业制度、经营方式、战略管理、营销管理、企业文化、人力资源管理、企业生产要素优化与组合、施工项目管理、企业内部结构和组织体制、企业国际市场开拓、企业信息化等。

(3) 建设工程监理

研究建设工程监理理论、方法和手段。主要包括：建设工程监理制度、建设工程监理的激励和约束机制、建设工程监理企业经营管理规律、监理工程师的能力框架、监理工程师职业责任保险、建设工程监理方法和手段的现代化等。

(4) 房地产投资与管理

研究房地产投资与管理的理论和方法。主要包括：房地产市场预测、房地产投资项目策划、房地产投资项目融资、房地产企业发展战略及市场营销、房地产投资项目目标控制、物业管理等。

(5) 项目管理

研究项目管理的理论、方法和手段。主要包括：项目策划与可行性研究、项目融资、项目组织管理、项目采购管理、项目目标控制方法和手段、项目风险管理、项目管理信息化等。

(6) 绿色建筑与可持续发展

主要包括：绿色建筑规划与决策、建筑节能经济与管理、绿色建筑评价等。

二、培养目标

工程与项目管理学科是管理理论与管理实践紧密结合的学科。该学科培养德、智、体全面发展，且具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作的能力和一定创新能力的高级专门人才。

工程与项目管理硕士学位获得者应具有扎实的工程技术、经济及管理理论基础，掌握系统、深入的工程与项目管理知识，并能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法及相应的工程技术方法解决工程与项目管理方面的有关理论与实践问题；能够独立开展业务工作、教学工作

和从事相关的科学研究，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；具有较强的外语能力，要求能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料，具有一定的听说能力，并具有用外语撰写专业论文的能力。

工程与项目管理硕士研究生要具备优良的政治思想和道德素质与健康的体魄，较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，崇尚科学，身心健康，有较强的事业心和献身科学的精神，积极为国家现代化建设服务；具备较高的知识获取能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力、合作能力、组织协调能力等；能够勇于创新、追求真理的科学精神和高尚的科学道德，掌握并能熟练应用本专业的基础理论和专业知识，在导师指导下独立完成科学研究，研究成果能够有所创新，具有较高的学术水平。

工程与项目管理硕士研究生能够在政府部门、建设单位、房地产开发企业、工程承包企业、工程咨询机构及其他具有工程与项目管理业务的企事业单位、社会团体从事工程与项目管理相关工作。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。工程与项目管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，

及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按

照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：工程与项目管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 33.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√	√		考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	≥8.0
	25008310	数学软件的应用	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	
	22003418	管理实证研究	32	2.0		√		考试	
专业课	22003474	随机建模与应用	32	2.0		√		考试	4.0
	22003311	项目管理学	32	2.0	√			考试	
选修课	22003312	建设工程管理理论与方法	32	2.0		√		考试	≥12.0
	24003306	建设监理理论与方法	32	2.0		√		考查	
	24003307	房地产投资与管理	32	2.0		√		考查	
	22003307	建筑企业管理理论与方法	32	2.0		√		考查	
	24003309	工程网络理论与实务	32	2.0		√		考查	
	24003501	工程风险管理理论与方法	32	2.0			√	考查	
	24003502	工程项目投资决策及融资	32	2.0			√	考查	
24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√			
补修课程		建设项目管理							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					

科研实践环节		科研评估		1.0				1.0
--------	--	------	--	-----	--	--	--	-----

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：文献综述应包括中外文献内容概述、阅读体会及引起的思考等内容。文献综述必须与论文选题比且相关，除经典文献外，必须是近 5 年在公开出版的学术刊物或国际会议上发表的论文，文献数量不少于 50 篇，并有不少于 20 篇的英文文献。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修若干门数的本专业本科主干课程。补修课程不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

会计学

(学科代码: 120201 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

会计学二级学科隶属于管理学门类中的工商管理一级学科。会计学学科是以经济学、管理学为基本理论,运用本学科的会计、公司财务、审计、管理会计等相关专业方向的理论及方法与社会经济及企业实践紧密结合的一门综合性学科,它分析研究会计、公司财务、审计、管理会计主要研究方向中所涉及的前沿性理论问题,同时密切结合国内实践中所涉及的各个主要研究方向中重大实践问题,包括资本市场与会计信息、财务政策、企业并购、公司治理、审计质量等问题。

在北京交通大学建校之初设立的会计学科,是学校中历史最悠久的系科之一。学校 1986 年获得会计学硕士学位授予权,目前已形成了学术型硕士、硕博连读与直接攻读博士学位结构完整的学术型研究生培养体系,在强化专业基本理论与研究方法论及研究方法训练的基础上,通过引导学生参与多层次的学术研究与实务咨询项目,提升硕士研究生的科学研究能力和对专业实务工作的适应能力。

会计学学术型硕士的主要研究方向及其内容:

1. 会计理论与方法

主要研究会计理论的历史发展、性质作用、结构内容、研究方法,包括会计基础理论、会计要素理论、会计确认与计量理论、会计规范理论、财务会计报告理论及会计理论的新领域。通过理论与实际的结合及中西会计理论比较,提高学生的会计理论水平,增强分析问题、解决问题和创造性进行思维的能力,为适应现代化管理和从事教学和科研工作及会计实践奠定基础。

2. 公司财务与资本市场

主要研究公司财务与资本市场的相关理论、方法及其最新发展成果。在结合现代公司财务与资本市场实践的基础上,运用经济学、财务学、资本市场及相关学科的理论及方法,针对在现代市场经济条件下公司财务契约、融资策略、投资方案评价、财务估价、股利政策选择、公司治理、证券投资等领域的一些专门问题,进行理论与实证分析。

3. 审计理论与方法

主要研究审计的历史发展、职能特征、风险管理与内部控制、审计风险、审计方法、审计报告等,通过理论与实践的结合及中西审计理论比较,提高学生的审计理论水平,加强分析问题、解决问题和创造性进行思维的能力,为适应现代化管理和从事审计教学与科研工作及审计实践奠定基础。

4. 成本与管理会计

主要研究企业成本管理与管理会计的理论及方法。成本会计主要对成本预测、成本决策、成本计划、成本控制、成本核算、成本分析、成本考核以及成本管理体制改革和成本管理制度设计等环节,进行理论研究及应用分析。管理会计主要对经营决策分析、评价,生产经营的全面预算,存货的计划与控制,责任会计等专门问题,进行理论与实证分析。

5. 企业兼并与重组

主要研究通过并购与重组获得战略性发展的相关理论与实践,企业并购重组的主要程序和具体操作方法,企业并购重组中的价值评估、资产管理与评估、税收等问题,国内外企业并购与重组的典型案例及其经验教训,以及我国国有企业兼并重组的政策与策略等。

二、培养目标

本学科硕士研究生的培养强调综合素质的发展，要求学生热爱祖国，拥护共产党的领导，遵纪守法，品行端正，身心健康，具有良好的学术道德与学术研究素质，具备全面的专业知识结构并对本学科某专业领域的专业研究问题具有较好的判断与分析能力。

本学科硕士学位的获得者应该到达如下要求

1. 系统和深入地理解与掌握本学科的基础理论与专业理论体系，能够熟练地运用外语进行文献与资料检索，并能够通过阅读中英学术期刊的最新文献、参与科研工作等方式，获取本学科的最新知识与最新进展。

2. 具备研究方法论的思维模式，严格遵守学术规范，能够提炼与清晰表述本学科某专业领域的主要研究问题与实务问题，并对研究状况具有一定的辨析与判断力，初步掌握并能够运用本学科的主要研究方法与技术，包括规范研究、案例研究、实证研究、问卷调查研究方法以及计量统计分析方法，具备撰写规范的学术论文、项目研究报告和案例分析报告的能力。

3. 具备初步的独立研究能力与一定的学术创新能力，能够针对本学科某专业领域的学术问题或专业实务问题独立进行或与他人合作展开研究，能够提出个人有价值的思路与建议，形成具有一定创新性的研究成果。

4. 具备较好的交流沟通能力与组织协调能力，能够适应未来从事专业管理及相关工作的要求。

本学科硕士学位的获得者能够胜任各类大型企业、会计事务所、证券公司、经济管理与政府决策部门的高层次综合专业管理人才需求。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。会计学学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 35.5 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少

参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：会计学专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 35.5 分）

课程类型	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√			考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0			√	考试	11.0
	22003359	统计软件应用	32	2.0	√			考试	
	22003323	中级计量经济学	32	2.0	√			考试	
	22003423	经济学	48	3.0	√			考试	
	22003420	会计与财务研究方法论（硕士）	32	2.0	√			考试	
专业课	22003364	会计理论与方法	32	2.0		√		考试	8.0
	22003365	财务理论与方法	32	2.0		√		考试	
	22003366	审计理论与方法	32	2.0		√		考试	
	22003476	管理会计理论与方法	32	2.0		√		考试	
选修课	24003312	成本理论与方法	24	1.5			√	考试	≥ 7.5
	24003409	会计准则专题研究	24	1.5			√	考试	
	24003410	审计准则专题研究	24	1.5			√	考试	
	24003313	企业并购	24	1.5			√	考试	

	24003414	税务理论与方法	24	1.5			√	考试	
	24003415	项目投融资与资产评估	24	1.5			√	考试	
	24003412	战略与风险管理	24	1.5			√	考试	
	24003595	政府与非营利组织会计	24	1.5			√	考试	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
		补修课程							
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述及开题报告 (个人陈述与教师点评)		1.0			√		
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述及开题报告的要求：（1）学术型硕士研究生在第三学期提交一份与硕士学位论文研究问题相关的文献综述，由导师进行评价；（2）在第三学期末提交并报告硕士学位论文的开题报告，由学位点导师组对其报告情况进行提问与讨论，并给出评价成绩。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 科研评估：（1）硕士研究生提交一份参加科研的书面汇报，要求学术型硕士研究生必须参与至少一项科学研究项目，在第三学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价；（2）硕士研究生提交一篇已发表或拟定发表的与硕士学位研究内容相关的学术论文，并在导师指导团队的例会上报告与讨论，由导师对创新性与规范性进行评价。

5. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

企业管理

(学科代码: 120202 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

“企业管理”是管理学门类中一级学科“工商管理”下设的二级学科。

主要研究方向及其内容:

1. 企业战略管理

培养具有扎实企业战略管理理论基础,掌握企业战略管理实务,能够胜任企业中高层管理决策工作,具有战略管理能力的人才。

2. 市场营销管理

以管理学、经济学的原理为基础,运用实证分析、理论分析及统计分析相结合的方法,系统分析企业的营销环境,系统掌握企业的营销战略及营销策划方案制定以及产品的市场定位、价格定位、品牌运作及广告方式,构建企业的营销网络及渠道,提高企业营销决策的科学性、可靠性、准确性。

3. 人力资源管理

运用心理学、组织行为学、管理学理论与方法对现代企业的人力资源获得、开发、保持、利用等方面进行计划、组织与管理,充分开发人力资源、挖掘人的潜力、调动人的积极性,提高工作效率,实现组织目标,重点研究组织中人力资源的规划、职务分析、人员招聘与评价、职业技能鉴定、绩效评价、培训与人员开发、报酬体系等方面的问题。

4. 企业文化研究

重点研究企业文化形成的机理、企业文化的作用、企业的核心价值观、企业的使命与愿景;企业文化与企业绩效的关系等。

二、培养目标

企业管理专业是管理理论与企业经营和生产实践紧密结合的专业。企业管理专业为适应市场经济和社会发展的需要,培养德、智、体全面发展的具有独立工作能力和研究能力的中、高级企业管理人才。

在思想道德方面,要求学生较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,崇尚科学,身心健康,有较强的事业心和献身科学的精神,积极为国家现代化建设服务。在学术水平方面,要求学生具有扎实的管理理论基础,掌握系统、深入的管理知识,掌握企业生产、经营活动规律,并能正确地运用管理方法、定性与定量相结合的系统分析方法解决企业管理的有关理论与实践问题。在能力水平方面,要求学生能够独立开展企业管理相关实践工作、教学工作和从事相关的科学研究,具备合作能力、学术交流能力和组织协调能力,并拥有一定的科学研究能力和创新能力。在成果水平方面,要求学生具有较强的外语听说读写能力,能够熟练阅读并运用本学科的文献资料,并具备撰写本专业领域的学术研究论文的能力。

企业管理专业硕士学位获得者能够胜任管理咨询、管理实务、教学培训及相关岗位的管理和研究工作。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。企业管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否

获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1: 企业管理专业学术型硕士研究生课程设置 (总学分不低于 33.0 分)

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与 实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方 法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	≥8.0
	21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√			考试	
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	21008305	最优化方法 I	32	2.0	√			考试	
	22003300	管理经济学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
专业课	22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试	8.0
	22003304	企业战略管理	32	2.0			√	考试	
	22003305	营销管理	32	2.0	√			考试	
	22003306	人力资源开发与管理	32	2.0	√			考试	
选修课	22003308	企业文化	32	2.0	√			考试	≥8.0
	22003310	工效学	32	2.0		√			
	24003301	生产/运作管理	32	2.0		√			
	24003302	组织行为理论	32	2.0			√		
	24003505	管理沟通	32	2.0			√		
	24003528	企业形象策划	32	2.0		√			
	24003506	管理研究方法 (硕士)	32	2.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指 导	16	1.0	√	√	√		
补修课程		导师指定						附注一	
论文环节		前沿讲座	8 次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8 次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环 节		科研评估		1.0				1.0	

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究

生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：专业文献阅读数量应不低于 60 篇，其中外文文献应不少于 1/3。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应由导师指定补修若干门数的本专业本科主干课程。补修课程不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

旅游管理

(学科代码: 120203 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

旅游管理专业成立于 2000 年, 2004 年开始招收旅游管理与规划专业的硕士生。本专业主要为旅游和国民经济各相关领域培养高层次的规划、设计、经营管理与决策人才。

主要研究方向及其内容:

1. 旅游目的地规划与管理

主要研究旅游地区的区域发展规划和旅游区开发与管理。是伴随着我国旅游开发与建设的发展而产生的一个研究领域, 旅游规划是一门新兴的边缘学科, 是旅游经济、旅游社会文化、旅游环境科学旅游经营管理和园林规划等学科的结合, 该方向涉及的主要研究内容包括: 旅游规划的理论基础和一般范式、旅游资源评价分析、旅游规划的基本原理和方法、旅游区投资与开发模式、旅游开发中的社会和环境的影响分析、旅游区的可持续发展与生态旅游、旅游产品开发、空间布局、土地利用与目的地营销等。该研究方向具有理论性和实践性。

2. 旅游产业经济与政策

主要研究世界旅游经济的基本原理, 旅游产业运行与发展, 特别是中国旅游产业运行的基本特点及规律, 旅游发展目标、旅游经济发展模式、旅游产业发展战略、旅游产业结构、旅游产业的市场结构和市场行为、旅游业一体化经营、旅游企业跨国经营、旅游行业管理和产业政策、旅游经济影响等。该研究方向具有基础性、理论性和趋前性, 是指导和认识世界旅游和中国旅游产业发展的一个重要的理性研究。因此, 该研究方向具有重要的学术地位。

二、培养目标

旅游管理学科是管理学理论与旅游企业管理实践紧密结合的学科。该学科培养具有较高的管理素质、良好的知识结构、独立从事研究工作和较强的创新能力的高级专门人才。

1. 思想道德培养目标

培养具有优良的政治思想和道德素质, 具有健康的体魄; 要求掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论; 具有集体主义、爱国主义以及为人民服务的思想, 勇于追求真理的科学精神和高尚的学术道德;

2. 学术水平培养目标

具有宽广坚实的理论基础, 掌握系统、深入的管理知识, 并能正确运用管理理论与方法解决旅游目的地规划与管理、旅游产业经济与政策等问题, 能够独立从事相关科研工作;

3. 创新能力培养目标

具有一定的创新能力; 掌握科学的方法论, 广泛了解国际上有关领域的最新动态, 能够利用最新的研究成果创造性地解决重要的实际问题;

4. 成果培养目标

培养能熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文獻资料并撰写学术论文；具有较好的听说能力，具备进行国际学术交流所需的水平。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。旅游管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于1年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于60篇论文（其中外文文献应不少于1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：旅游管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 33.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋季	春季	秋季		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	8.0
	22003300	管理经济学	32	2.0	√			考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0	√			考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
专业课	22003338	旅游学理论与方法	32	2.0	√			考试	≥16.0
	24003521	旅游规划原理与方法	32	2.0	√			考试	
	24003523	旅游目的地开发与管理	32	2.0		√		考试	
选修课	24003520	旅游产业组织与运行	32	2.0		√		考查	
	24003529	区域社会经济结构与旅游发展	32	2.0			√	考查	
	24003525	旅游与城市发展专题研究	32	2.0		√		考查	
	24003524	旅游线性空间规划与设计	32	2.0		√		考查	
	24003531	生态旅游与环境解说	32	2.0			√	考查	
	24003572	旅游产业的空间分析	32	2.0			√	考查	
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√	考查	
		补修课程							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0				1.0	1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

3. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

签字：

日期：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

技术经济及管理

(学科代码: 120204 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

技术经济及管理专业是从属于“工商管理”一级学科的学位点,其前身为技术经济学学科,由一批1950年代留学前苏联与1950年代前留英美的工程经济专家创立于1960年初期。技术经济及管理专业主要研究政府及企事业单位投融资活动的可行性及风险、技术进步与经济发展之间的关系、企业技术创新及新产品开发以及创业活动等问题,涉及国家、产业、企业及项目等四个层面。北京交通大学自1990年取得该硕士学位授予权。

主要研究方向及其内容:

1. 项目评价

本方向主要探讨工程项目可行性研究的理论与方法体系。包括一般工程项目、重大基础性工程项目和交通运输工程项目的需求量预测、造价、成本、价格等的确定技术和方法,研究项目建设前、建设期间、投产后以及运营中各阶段的评价技术和方法,同时掌握项目实施管理的前沿理论和先进经验。今后的重点研究领域为,在进一步探讨项目财务评价体系方法的基础上,强化基础设施等特殊项目经济评价、社会评价、环境评价等的研究力度,以及信用评级等领域的理论体系构建和实践探索。

2. 项目投融资与风险分析

本方向主要研究工程项目特别是基础设施行业的投融资方式和投融资管理体制,主要包括:基础设施投融资管理体制研究、基础设施投融资方式创新研究、基础设施项目投融资风险分析与规避、基础设施投融资结构模型与量化分析等。其突出的特点是,以基础设施所共同具有的沉淀成本较大和网络经济特性突出为基础,结合国际经验和我国基础设施特点,系统有针对性地研究基础设施投融资的管理体制、创新方式、风险规避等理论模型与政策和实践建议。

3. 技术进步与创新创业研究

技术进步与创新是经济增长的源泉,是保持经济持续、健康、稳定发展的不竭动力,也是产业结构升级、国际竞争力提高的重要推动力。创业则是技术进步与创新在企业创建及发展过程中的具体体现,它是企业与产业创建及发展、地区与国家经济活力上升与繁荣的重要因素。本研究方向主要研究技术进步与创新和经济增长相互关系、创新对企业创建及成长的影响等问题,包括技术创新对宏观经济增长的影响、技术引进及转移与产业化问题、新企业创建与成长以及企业创新战略管理等。今后的重点研究领域为新产品开发、创业和创新管理等领域的理论体系构建和实践探索。

二、培养目标

本专业培养对象为技术经济及管理专业学术型硕士研究生,本专业硕士生的培养注重实践能力特别是将理论、模型与方法应用于解决实际问题的能力,使其成为具有较高管理素质、良好知识结构、独立从事研究工作能力和创新能力的高级专门人才。本专业的培养目标为:

1. 思想道德:较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,崇尚科学,身心健康,有较强的事业心和献身科学的精神,积极为国家现代化建设服务。

2. 学术水平:在掌握一般行业技术经济分析理论和方法的同时,在北京交通大学具备特色的交通运输等领域培养更为坚实的基础,掌握技术创新理论、新产品开发及创业企业等领域的知识。具有独立从事科学研究工作的能力,并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

3. 能力水平：掌握技术经济及管理专业相关的基础理论及系统的专业知识，掌握项目财务评价、经济效益费用分析、社会评价及后评价等方法，掌握项目可行性研究报告的编写方法；掌握有关技术进步与经济发展的理论，掌握技术创新有关理论，了解新产品开发及创业企业相关理论及实践过程。具备良好适应专业工作环境的能力。具有较强的外语能力，能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科的文献资料，具有较好的听说能力。

4. 成果要求：能正确地运用技术经济及管理专业相关理论、分析方法，定性与定量相结合地方法解决有关理论与实践问题。

本专业培养面向工程建设企业及研究院、商业银行、证券公司、各类企业的新产品开发部及政府决策部门需要的高层次、务实型专业管理人才。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。技术经济及管理学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 39 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工

作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：技术经济及管理专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 39.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√	√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	21008300	随机过程 I	32	2.0	√			考试	8.0
	21008302	数值分析 I	32	2.0	√			考试	
	21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√			考试	
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	25008303	数理方程	32	2.0	√			考试	
	22003300	管理经济学	32	2.0		√		考试	
	22003301	高级运筹学	32	2.0		√		考试	
	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	
22003303	多元统计分析	32	2.0	√			考试		
专业课	22003316	技术经济理论与方法	32	2.0	√			考试	8.0
	22003317	项目评价	32	2.0	√			考试	
	22003425	投资与融资分析专题	32	2.0			√	考试	
	22003413	创新与创业专题	32	2.0			√	考试	
选修课	24003511	基础设施项目可行性研究	32	2.0			√		14.0
	22003334	中级运输经济学	32	2.0		√		考试	
	24003542	信用评级	32	2.0		√			
	24003596	知识管理原理和方法	32	2.0		√			
	24003512	技术战略与管理	32	2.0		√			
	22003468	金融理论与政策	32	2.0	√				
	24003496	产权经济学	32	2.0	√				
	22003333	中级产业经济学	32	2.0		√		考试	
22003337	时间序列分析	32	2.0		√		考试		

	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
	24003311	博弈论	32	2.0			√	考试	
	24003598	项目管理	32	2.0					
	24003544	资本市场理论与运作	32	2.0			√		
	24003532	数量经济方法与运用	32	2.0			√		
	22003383	统计调查	32	2.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
补修课程		技术经济学							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研环节		科研评估		1.0					1.0

备注:

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求: 参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外, 硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求, 包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 附注一: 对本科非本专业的研究生, 应补修由导师指定的若干门专业主干课程, 只计成绩, 不计学分。

3. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

(硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号, 包含综合英语、学术英语, 以及各类小语种一外)

院(系)审核意见:

学院学位委员会审批意见:

签字:

日期:

签字:

日期:

安全科学与工程

(学科代码: 083700 授予工学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

安全科学与工程学科于 2011 年被确定为一级学科, 我校相应学科对应调整到该一级学科下, 这是经济、社会发展的需要, 也是学科发展的需要, 该学科有着广阔的前景和发展的空间。

“安全科学与工程”是一门运用安全科学原理及方法, 研究事故预防和风险管理的规律, 研究安全技术、安全理论、安全工程、安全科学等方面问题的综合性工程技术学科, 是我校“211 工程”重点建设学科。本学科以“轨道交通控制与安全国家重点实验室”和“安全行为与安全管理研究所”为依托, 已在铁路安全风险、铁路机车安全监控、载运工具人-机-环系统安全设计和测评、交通运输系统、电力生产系统安全科学等方面完成了大量的国家和企业的项目, 取得重要成果。安全技术及工程学科培养从事安全科学教学和研究, 培养面向社会和企业从事安全管理、安全技术研究、安全系统分析与设计等工作的高、中级专业人才。

主要研究方向及其内容:

1. 交通运输安全技术与管理□

本研究方向应用系统论、运筹学、组织管理学、安全工程学、运输工程、计算机技术、信息技术等理论方法和技术手段, 研究各种运输方式的安全系统分析、设计、评价, 交通安全检测与事故诊断技术、交通事故模拟分析, 安全技术在交通系统的应用与推广等。

2. 人机与环境工程

本研究方向运用安全工程学理论、人类功效学理论、实验心理学技术、仿真技术、虚拟现实技术等先进理论与方法, 重点研究人-机-环境系统计算机仿真与模拟、人机界面信息流及认知、交通系统中人员安全规划等。

3. 安全经济与安全行为

本研究方向应用安全工程学、人机工程学、行为学、经济学、心理学等理论方法和技术手段, 重点研究安全经济的理论与方法, 安全投入和事故经济损失, 安全心理, 安全系统中人的行为特性。

4. 现代安全风险管

本研究方向基于安全风险分析和评估技术, 配置各类安全资源, 重点研究现代安全理论, 现代安全威胁辨识方法, 现代安全风险管标准化, 关键基础设施的风险管, 现代安全风险管的相关政策、原则和指南等。

5. 电力系统安全工程□

本研究方向应用控制论、系统论、电力系统控制、安全工程学、计算机技术、信息技术等理论方法和技术手段, 研究电力系统的安全运行理论与计算机控制技术, 包括大型火电机组及电力网络的运行信息采集(测量)与分析管理、电力设备的调节与计算机分散控制及电力设备安全保护、电力系统静态和动态安全稳定性等。

6. 职业安全适应性

本研究方向应用心理学、行为学、组织行为理论和人力资源管理的方法 and 手段, 对行业中的关键岗位和危险岗位进行评价, 对相关从业人员的职业安全性进行适应性评价和选拔, 对职业安全中的疲劳、职业压力以及职业安全认知进行系统研究。

二、培养目标

本专业硕士研究生的培养目标是培养本专业领域的高层次研究及工程技术人员。□

1. 较好地掌握马列主义的基本原理、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和协作精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 在安全技术及工程学科领域内，掌握坚实广泛的基础理论和系统全面的专门知识，并熟悉各交叉科学的基础理论和知识，能够独立开展业务工作，教学工作和从事相关的科学研究，具有从事研究开发和解决工程技术问题的能力，并具有继续学习、创新、提高的基础和能力；具有较强的外语能力，掌握一门外国语。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士研究生的培养实行导师负责制。导师可聘任本学科或交叉学科一位副教授及以上职称组建导师指导团队，报学院学位委员会审批并备案。导师（包括导师团队）负责制定研究生个人培养计划，指导科学研究和学位论文等工作。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士学位的研究生基础学制 2.5 年，学习年限 2.5-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。安全科学与工程学术型硕士研究生在攻读学位期间，总学分不少于 33 学分，课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外，还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

具体课程与培养环节设置见附表 1。

五、科学研究与实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节，是培养研究生从事科研工作能力的有效途径，通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论，培养研究生的科学研究实践能力，掌握科学研究的基本方法、步骤：

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间，研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目，指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究；研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段，培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料，及时了解本研究方向的国内外最新发展动态，撰写文献综述，就本学科的某一具体研究问题，提出具有理论意义和应用前景的研究课题，制定切实可行的技术路线或研究工作方案，进而独立实施并完成既定的研究方案和内容，获取科学实验数据，及时总结和分析研究成果。

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作，并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文，由导师对创新性与规范性进行评价。

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报，包括五个方面内容：自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑，由

导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究，深入实际部门或企业，注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题，并运用本学科的理论与方法对此研究，提出有价值的解决方案或政策性建议，并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径，也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一，要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成，硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有：

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义，并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排，并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文（其中外文文献应不少于 1/3）。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩，各学位点具体实施，并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

表 1：安全科学与工程学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于 33.0 分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	≥5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0	√			考试	
	21009307	自然辩证法概论	18	1.0		√		考试	
基础课	21008303	矩阵分析 I	32	2.0	√				≥8.0
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√			
	22006335	现代控制理论	32	2.0	√				
	21008302	数值分析 I	32	2.0	√				
	24003331	心理测量	32	2.0	√				
专业课	22003310	工效学	32	2.0	√				≥6.0
	22003309	安全行为学	32	2.0	√				
	22003479	交通运输安全技术	32	2.0	√				
	22004327	安全管理理论与方法	32	2.0	√				
	22006336	智能系统与控制	32	2.0		√			
	12003335	安全科学导论	32	2.0		√			
选修课	22006337	非线性有限元基础	32	2.0	√				≥10.0
	22003302	高级管理学	32	2.0	√				
	22006361	机械优化设计理论与应用	32	2.0			√		
	24003470	安全人因管理	32	2.0	√				
	24003332	安全心理学	32	2.0		√			
	24006358	三维机构运动仿真	32	2.0		√			
	24003302	组织行为理论	32	2.0	√				
	24003330	安全经济学	32	2.0			√		
	24006340	虚拟仪器系统分析与设计	32	2.0		√			
	24004323	风险评估与管理	32	2.0			√		
	24003599	现代安全政策分析	16	1.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
		其他安全学科相关硕士课程							
补修课程		导师指定							附注一
论文环节		文献综述与开题报告		1.0					3.0

		前沿讲座	8次	1.0				
		素质拓展活动	8次	1.0				
科研实践环节		科研评估		1.0				1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 对文献综述的要求：要求写出 5000 字以上综述报告，其中参考外文文献应在 20 篇以上。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的若干门专业主干课程，只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

日期：

签字：

日期：

社会保障

(学科代码: 120404 授予管理学硕士学位)

一、学科专业及研究方向

本专业主要研究社会保障理论与实践,社会福利与社会救助、社会优抚等社会保障理论与政策,以及社会保障制度的国际比较。

本专业研究方向为:①社会保险;②社会福利与社会救助;③社会优抚;④社会保障制度国际比较。

二、培养目标

本学科硕士学位获得者应达到如下培养目标:

1. 具有较高政治思想素质,掌握科学世界观与方法论,德智体全面发展,成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。

2. 具备扎实的管理学基础理论与专业知识,掌握科学的方法论。能够针对现实公共管理中的问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验。具有独立从事本学科教学、科研和中高层次实务工作。

3. 广泛了解国内外相关领域最新研究动态,能够有创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题。并具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

4. 掌握一门外语并具有较高的外语水平。能熟练地阅读本学科的文獻资料,具有较好的听说能力,并能进行国际学术交流。

三、培养方式及学习年限

1. 培养方式

硕士生培养方式为导师负责制,课程学习和科学研究可以相互交叉。课程学习实行学分制,要求在申请答辩之前修满所要求的学分。

2. 学习年限

全日制攻读学术型硕士研究生的基础学制为 2.5 年,学习年限为 2-3 年。非全日制硕士研究生的学习年限一般不超过 4 年。

四、课程设置与学分

学术型硕士研究生课程学习实行学分制。社会保障学术型硕士研究生在攻读学位期间,总学分不少于 38 学分,课程分为公共课程、基础课程、专业课程与选修课程四类。此外,还包括论文环节与科研实践环节。每学期选课课程学分不超过 15 学分。

跨专业录取的硕士研究生必须先补修附表中所规定的本科核心课程(以本科院校提供的官方正式成绩单核准),并达到“中”等以上成绩,否则不允许研修硕士专业必修课程。

具体课程设置见附表 1。

五、科学研究及实践

科学研究与实践环节是培养研究生的重要环节,是培养研究生从事科研工作能力的有效途径,通过该环节使研究生掌握本学科的基础理论,培养研究生的科学研究实践能力,掌握科学研究的基

本方法、步骤:

1. 科学研究

(1) 在整个培养期间, 研究生导师应结合自己或所在学术团队承担的科研项目安排研究生至少参加一项科研项目, 指导研究生进行调查研究、实验等开展基础研究、应用研究或开发研究; 研究生通过综合运用科学理论、研究方法和技术手段, 培养从前期调研、方案制定、具体措施、实验结果分析等从事科学研究与实践工作的能力。

(2) 要求研究生广泛阅读本学科文献资料, 及时了解本研究方向的国内外最新发展动态, 撰写文献综述, 就本学科的某一具体研究问题, 提出具有理论意义和应用前景的研究课题, 制定切实可行的技术路线或研究工作方案, 进而独立实施并完成既定的研究方案和内容, 获取科学实验数据, 及时总结和分析研究成果;

(3) 研究生应参与课题研究或项目的申报、论证、答辩等工作, 并在导师指导团队的例会上报告与讨论拟定发表的期刊论文, 由导师对创新性与规范性进行评价;

(4) 在第四学期提交一份参加科研的书面汇报, 包括五个方面内容: 自入学以来每个学期参与的科研项目、完成任务情况、科研能力提升与参加科研项目本人对学术问题的思考与文献支撑, 由导师对其参与科研情况进行评价。

(5) 研究生实际参加科研实践应不少于 1 年。

2. 专业实践

硕士研究生应通过实习或项目研究, 深入实际部门或企业, 注重观察、跟踪和总结专业管理实践中面临的问题, 并运用本学科的理论与方法对此研究, 提出有价值的解决方案或政策性建议, 并能够胜任相关专业管理岗位的实践工作。

六、学位论文

撰写学位论文是对研究生进行科学研究训练、培养创新能力的主要途径, 也是衡量研究生能否获得学位的重要依据之一, 要求研究生完成相应的论文环节。学位论文在导师指导下由硕士生独立完成, 硕士生从事科学研究和撰写学位论文的时间不得少于 1 年。

学位论文所包括的主要环节有:

1. 论文选题与开题报告

硕士研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要, 在导师的指导下进行。论文选题报告应具有一定的学术意义, 并对国家经济和社会发展具有一定实用价值。开题报告的主要内容包括学位论文选题的背景和意义、与学位论文选题相关的国内外最新成果和发展动态的文献综述、学位论文的研究目标、研究内容、研究重点和难点、研究方法、技术路线、特色与创新点、预期成果和进度安排, 并附主要的参考文献。学生应该阅读数量应不低于 60 篇论文 (其中外文文献应不少于 1/3)。

硕士研究生开题报告由学院统一组织答辩, 各学位点具体实施, 并在第三学期完成。

2. 发表论文要求

硕士学位研究生在申请学位论文答辩前, 需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表水平的学术论文。相关要求参见《普研有效学术论文的修订意见》。

3. 学位论文中期进展汇报

在论文开题后至答辩前要求进行两次学位论文进展汇报，指导小组根据进展质量评定成绩。汇报的主要内容包括：论文工作和开题报告内容是否相符，是否按开题报告中的进度进行，若有较大差异，需说明原因；已完成学位论文工作中的内容及取得的阶段性成果；论文工作中存在的问题及拟采取的解决办法；下一步工作计划；提交反映上述内容的详细的《学位论文研究进展报告》。

通过中期进展报告环节，方可进入下一环节。

中期考核由学院统一组织，各学位点具体实施，并在第四学期和第五学期完成。

4. 学位论文要求

硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结，是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料，是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一，必须按照规范认真执行，具体要求按照北京交通大学和学院的相关文件规定执行。

学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好的掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

5. 学位论文匿名送审和答辩环节

硕士学位论文匿名送审、答辩和学位申请按照北京交通大学研究生院的相关规定办理。论文答辩一般在第三学年的3月底前进行。

七、课程设置附表与其他要求

1. 其他有关要求按照《北京交通大学关于学术型硕士研究生培养工作的若干规定》和学院的相关规定执行。

2. 附课程设置表：

附1：社会保障专业学术型硕士研究生课程设置（总学分不低于38.0分）

课程性质	课程编号	课程名称	学时	学分	开课时间			考核方式	备注
					秋	春	秋		
公共课	21012001	综合英语	32	1.0	√			考试	5.0
	21012002	学术英语	32	1.0		√		考试	
	21009305	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2.0		√		考试	
	21009306	马克思主义与社会科学方法论	18	1.0	√			考试	
基础课	22003302	高级管理学	32	2.0	√			考试	≥9.0*
	21008306	统计方法与计算	32	2.0		√		考试	
	22003426	微观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003362	宏观经济学	48	3.0	√			考试	
	22003360	中级计量经济学	48	3.0	√			考试	
专业课	22003324	社会保障学	32	2.0			√	考试	8.0
	22003306	人力资源开发与管理	32	2.0	√			考试	
	22003326	公共管理学	32	2.0		√		考试	
	22003320	劳动经济学	32	2.0	√			考试	
选修课	24003442	社会福利与慈善事业	32	2.0		√			≥12.0

	24003567	养老保险经济学	32	2.0		√			
	24003568	医疗保险与工伤保险	32	2.0		√			
	24003519	劳动关系与劳动法	32	2.0		√			
	24003302	组织行为理论	32	2.0			√		
	24003344	行政法与行政诉讼法	32	2.0		√			
	24003569	领导学理论与实践	32	2.0		√			
	22003303	多元统计分析	32	2.0	√				
	24003517	跨国公司人力资源管理（英文）	32	2.0		√			
	24003311	博弈论	32	2.0			√		
	24003541	薪酬管理	32	2.0		√			
	24003518	劳动保护概论	32	2.0		√			
	24003590	研究生职业发展与就业指导	16	1.0	√	√	√		
		自选课程							
补修课程		导师指定							附注一
论文环节		前沿讲座	8次	1.0					3.0
		素质拓展活动	8次	1.0					
		文献综述与开题报告		1.0					
科研实践环节		科研评估		1.0					1.0

备注：

1. 对前沿讲座选听及素质拓展活动的要求：参加学院定期组织前沿讲座 8 次。此外，硕士研究生在校期间还需参加 8 次以上学校学期教育计划讲座要求，包括职业规划与职业发展、学术规范与学术道德、阳光心理与生命健康、危机控制与安全管理等素质拓展活动。

2. 学术型硕士所修学分不低于 38 学分，基础课所修学分为至少 >9.0 学分（即采取 3+1 模式，三门专业基础课，至少一门数学方向的课程），国际留学生必修学分 ≥9.0 方式。专业课和选修课加一起必修学分为 20 学分（即 ≥20.0）。各专业可以根据自身状况为学生配置不同方向的课程，学生也可以根据自身的发展设计选择需要的课程。在选修课和自选课中，所有非专业的基础课和专业课也可以作为选修对象。

3. 附注一：对本科非本专业的研究生，应补修由导师指定的专业主干课程（《公共经济学》），只计成绩，不计学分。

4. 公共课、基础课、专业课以及选修课等均以开课时间为准。

（硕士第一外国语课程号 00000012 为特殊课程号，包含综合英语、学术英语，以及各类小语种一外）

院（系）审核意见：

学院学位委员会审批意见：

签字：

签字：

日期：

日期：

学术型硕士研究生有效学术论文的修订意见

经管学院各学科“研究生培养方案”第六条第2款的要求是：硕士学位研究生在申请学位论文答辩前，需提交一篇以第一作者撰写、与学位论文选题相关、符合学术规范并在相应学术刊物发表的学术论文。

一、发表论文要求

1. A、B、C类论文

《北京交通大学论文分类办法》中规定的A、B、C类论文。

2. 会议论文

未被ISTP检索的国际会议论文，在有正式出版书号的国际会议论文集上(全文)发表的论文；每年中国科协年会期间，在全国一级学会、协会、研究会举办的专题分会出版的论文集(有书号)上发表的论文(全文)。

发表在增刊上的论文不记为有效论文。

3. 北京交通大学“慧光杯”学术文化节学术论坛上发表论文获得三等奖及以上的论文。

4. 授权发明专利(排名前三)。

5. 承担或完成省部级以上(含)课题(排名前五)。

6. 大学生“挑战杯”获北京市级以上(含)的奖励(排名前二)。

7. 公开出版发行的论著或公开出版的教材(3万字以上)。

二、说明

1. 本规定中发表学术论文均需以北京交通大学为第一署名单位；硕士学位申请者为第一作者或第二作者(第一作者应为该生硕士生导师)。

2. 论文发表的时间必须为入学当年9月到毕业答辩审批前(可以是录用通知)，但领取毕业证和学位证之前必须见刊。

3. 以上第5项必须在课题申请报告或结题报告中体现。

三、此办法自2014级学术型硕士研究生开始执行